

# LA CONFIGURACIÓN INTERCULTURAL DE LA EDUCACIÓN EN LAS CIUDADES AUTÓNOMAS DE CEUTA Y MELILLA. ESTRATEGIAS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS.

## OBJETIVOS.

- Comprender los fenómenos de globalización, crisis económica, cambios geopolíticos e inmigración, en la interpretación crítica del mundo contemporáneo. Interpretación en la singularidad ceutí.
- Identificar enfoques y propuestas conceptuales/ contextuales de la educación intercultural.
- Diseñar y desarrollar Unidades Didácticas y propuestas interculturales e inclusivas aplicables a la realidad ceutí.
- Reflexionar sobre propuestas, experiencias y recursos escolares para el trabajo con un currículum intercultural alternativo.

## CONTENIDOS

<b>Unidad Temática 1.</b> - La educación intercultural en la interpretación crítica del mundo en que vivimos. Las singularidades de Ceuta y Melilla.	(25 horas)
<b>Unidad Temática 2.</b> - La Educación Intercultural y sus entornos conceptuales y contextuales.	(25 horas)
<b>Unidad Temática 3.</b> - Recursos significativos innovadores para elaborar un currículum intercultural. Modelos y propuestas educativos a favor de la diferencia.	(25 horas)
<b>Unidad Temática 4.</b> - Elaboramos Unidades Didácticas y propuestas alternativas e integradoras, interculturales e inclusivas, para el aula o fuera de ella. Análisis específico de la intervención en las realidades de Ceuta y/o Melilla.	(25 horas)